

健康管理與社會關懷博覽 2024

傑出學生獎

1. 目的

- 展示學生在設計實地學習或實踐中的反思能力

2. 參加者

- 學生可以用**個人**或**小組**形式參賽，並可同時參加兩個組別各一次。
- 每所學校**最多可提名 3 組 (每組 1-4 名) 中四至中六** 學生參加。

3. 內容

- 主題 – **我的健康管理與社會關懷實地學習**
- 組別：
 - A. 「**傑出實地學習設計**」：獎勵在設計實地學習中對學科知識及概念具深入認識，並能展現創新思維的學生。
 - B. 「**傑出實地學習反思**」：獎勵在實地學習中展現出卓越反思能力和慎思明辨的學生，能對所學知識的應用和實踐過程中的反思能力。
- 學校須於 **2024 年 3 月 1 日(星期五)之前**交回提名表格及學生作品。
- 學生 / 隊伍須提交不多於 1 000 字的實地學習設計 / 反思(中英文均可)。逾期遞交之作品或 1 000 字以後的內容將不予審閱。
- 入選的學生 / 隊伍需於 **2024 年 6 月 1 日(星期六)**向評審團作 5 分鐘實地學習設計或反思的介紹，再與評審簡短討論。
- 評審將於當日頒發金、銀、銅獎予表現出色的學生 / 隊伍。

4. 參賽細則

- 作品必須屬原創，並未發表或參加任何比賽。
- 參加者須確保提交作品沒有抄襲及侵犯任何版權。
- 評審結果由獨立評審委員會決定，參加者對結果及獎項不得異議。
- 所有參賽作品將不會發還。

5. 獎項

每個組別皆設有：

- 金獎
- 銀獎
- 銅獎

獲獎的學生將有機會安排在真實的工作場所中體驗和參與醫護及社會關懷的工作

6. 評審

- 由大學相關學科代表及業界資深專業人員組成

7. 評審準則

(A) 「傑出實地學習設計」:

準則	%
● 有效地識別和定義問題	20
● 在設計中應用相關的理論、概念、理念和詞彙	20
● 提出獨特且具有創造性的設計概念和解決方案	20
● 運用不同資料，以評估解決方案的效果和限制	15
● 設計可行，容易付諸實踐	15
● 以有邏輯和組織性的方式呈現設計概念和解決方案	10

(B) 「傑出實地學習反思」:

準則	%
● 運用真實的學習經驗，清晰地表達反思內容	20
● 展示應用相關的理論、概念、理念和詞彙的能力	20
● 搜集不同資料，以支持相關意見	20
● 探索及/或檢視相關經驗的個人理念、假設、價值觀和感受	15
● 提出合理和可行的改善方案	15
● 表達技巧，如數據及建議的展示	10

8. 截止提名日期

- 2024年3月1日(星期五)

9. 時間表

日期	重要事項
2024年3月1日(星期五)	截止提名及提交學生反思 / 設計
2024年3月22日(星期五)	公布入選者名單
2024年6月1日(星期六)下午	面試、公布得獎者名單及頒獎禮